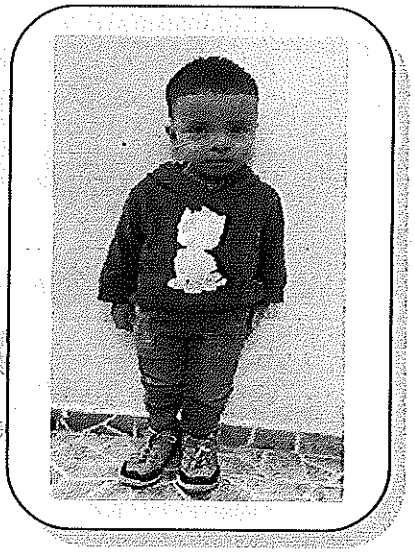
6INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: JHOHAN FELIPE MENDEZ CACAIS



FECHA DE NACIMIENTO: 15/10/2021

EDAD: 3 años 1 mes

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: R C 1242691049

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: no aplica

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si_ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: Ancizar Mendez Guzmán
Convive con el: SI _X_ NO __

NOMBRE DE LA MADRE: Mariela Cacais Yate
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Mariela Cacais Yate

DIRECCIÓN: CALLE 57 X SUR # 77 C - 23
TELÉFONO: 3134077995

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: JINF- CC RAICES
SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS BOSA

FECHA DE INGRESO: 04 / 11 / 2022
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 2 años

DOCUMENTO NO CONTR

ANTECEDENTES DE SALUD.

Jhohan Feñipe Mendez Cacais cuenta con afiliación al régimen general de seguridad social contributivo en la EPS Salud Total
El 16/08/2024 en las certificaciones medicas recibidas, se manifiesta por parte de los profesionales de la salud que el niño cuenta con buenas condiciones de salud; no presenta alteraciones corporales o patologías infectocontagiosas, visuales ni auditivas, que le impidan vivir en comunidad.
Del mismo modo, el 14/05/2024 presento certificado odontológico donde el profesional indica que el niño no presenta alteraciones en la salud oral.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según la toma de peso y talla por parte de la nutricionista, el niño presenta riesgo de desnutrición aguda para la talla y talla baja para la edad.

Peso 11.2 kg

Talla de 87. 6 cm

HISTORIA DE VIDA.

Jhohan Felipe Méndez Cacais pertenece a una familia nuclear conformada por el padre, la medre, y el hermano, nació el 15 de octubre del año 2021 en el policlínico del Olaya, a las 37 semanas pesos 2725 gr y tallo 49 cm, su padre trabaja mientras la madre se hace cargo de los niños y el hogar, su religión católica y día a día disfrutan mucho el tiempo en familia les gusta conversar y en los tiempos libres jugar con los niños y llevarlos al parque un rato y visitar centros comerciales.
Felipe desde pequeño ha sido un poco malgeniado por lo tanto se irrita con facilidad y explota por medio del llanto y con expresiones faciales de mal genio. Se le dificulta un poco tener contacto con los adultos que lo rodean y se demora en entrar en confianza y cuando ellos y ellas quieren establecer diálogos con el se pone muy serio y no dice nada, pero cuando ya tiene confianza, responde con expresiones faciales como sonrisas y miradas tiernas. Es un niño muy independiente al realizar rutinas diarias y sabe y reconoce sus gustos y necesidades mostrándose firme cuando algo no le gusta o lo hace sentir mal,
Disfruta al poder realizar juegos corporales con su hermano y tiene una relación muy bonita de amor y respeto. Disfruta al poder cosumir sus alimentos aunque casi no le agrada consumir verduras,

ROL DE LA FAMILIA.

La familia ha realizado un acompañamiento pertinente en proceso de desarrollo del niño, donde se ha evidenciado el apoyo constante entre ellos, buscando siempre el bienestar del niño, mostrándose atentos y receptivos a las indicaciones dadas por las profesionales en atención en primera infancia, tiene una comunicación asertiva con los agentes educativos,

COPIA CONTROLADO

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Jhohan durante el desarrollo de actividades planteadas en el jardin, al comienzo del proceso se le dificulto la vinculación, mostrándose temeroso al tener que quedarse sin su familia a su lado pero ha ido creando vínculos afectivos con sus pares y profesionales en atención en primera infancia lo que lo ha llevado a sentirse mucho más seguro al estar en el jardín, disfruta al socializar con otros niños y niñas, le encanta compartir a partir del juego y la interacción con diversos espacios y juguetes, creando juegos de interacción principalmente correr de un lado a otro, mostrando un buen desarrollo y dominio de su cuerpo experimentando diferentes sanaciones de tensión y relajación corporal, imita algunas formas de locomoción de los animales donde pudo resaltar características propias de cada uno de estos le encanta jugar, saltar, correr e invita a sus compañeros y compañeras para que hagan lo mismo en grupo, demostrando de esta manera facilidad a la hora de proponer juegos.
Del mismo modo, mejoró en el desarrollo de rutinas diarias, ahora ha creado mayor seguridad al consumir sus alimentos en su totalidad aunque en ocasiones hay que paladearlo para que los termine, es muy selectivo al consumir las verduras, respeta cada uno de los espacios realizando de una manera ordenada cada una de las actividades planteadas.

Por otro lado, se evidenció que a pesar de que se comunica con sus compañeros y compañeras con gran facilidad aún no expresa las palabras claramente, sin embargo, utiliza su cuerpo para poder interactuar con los demás y en ocasiones dicen algunas palabras en tono bajo, se muestra muy atento a la hora de cantar y aprender rondas infantiles, las cuales acompaña con movimiento corporal y palmas evidenciando disfrute por este tipo de actividades.

En el desarrollo de actividades artísticas se mostró ameno y a gusto, manipulando diversos materiales demostrando qué tiene buena disposición para decorar, pintar y rayar

Por lo anterior, se recomienda a los actores educativos seguir implementando estrategias pedagógicas, por medio de las cuales la niña participe de espacios enriquecidos por medio de los cuales la pueda fortalecer su autonomía e independencia y fluidez verbal ya que tiene un escaso vocabulario y busca expresar sus gustos y necesidades por medio del lenguaje corporal y gestual para que día a día se vuelva más segura de sí misma en la realización de diferentes actividades. Del mismo modo, Involucrar a la familia constantemente en el proceso pedagógico, recordándoles que el trabajo mancomunado es muy importante para el desarrollo integral de su hija.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

DOCUMENTO CONTROLADO

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Mariela cacis

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: *05/11/2024*

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO